

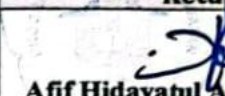




**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Maternitas	03ACKPMT	Ilmu Keperawatan Klinik	T=1 P=1 K=1	V	12 Agustus 2021
	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	 Anita Rahmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep		 Anita Rahmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep		 Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CP.P.09	Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat - sakit pada berbagai tingkat usia; (CP.P.09)			
	CP.KK.01	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan; (CP.KK.01)			
	CP.KU.02	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis; (CP.KU.02)			
	CP.KU.01	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis Analisis Data; (CP.KU.01)			
	CP.KU.02	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur; (CP.KU.02)			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
CPMK 1	Mampu memahami konsep dasar keperawatan maternitas				
CPMK 2	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan ibu hamil				
CPMK 3	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan intranatal				
CPMK 4	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir				
CPMK 5	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum				
CPMK 6	Mampu menguasai konsep keluarga berencana dan kesehatan kesehatan reproduksi				
<b>CPL® Sub-CPMK</b>					
CPL 1	Menjelaskan konsep dasar keperawatan maternitas				
CPL 2	Menguasai konsep asuhan keperawatan ibu hamil				
CPL 3	Menguasai konsep asuhan keperawatan intranatal				
CPL 4	Menguasai konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir				
CPL 5	Menguasai konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum				

	CPL 6	Menguasai konsep keluarga berencana dan kesehatan kesehatan reproduksi
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas konsep dasar keperawatan maternitas, konsep asuhan keperawatan ibu hamil, intra-natal, post-natal, dan kesehatan reproduksi. Kegiatan pembelajaran dirancang dengan ceramah, diskusi, dan praktika diharapkan dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa menyelesaikan capaian pembelajaran.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar keperawatan maternitas <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pengertian keperawatan maternitas</li> <li>b) Perspektif keperawatan maternitas</li> <li>c) Falsafah keperawatan maternitas</li> <li>d) Tujuan keperawatan maternita</li> <li>e) Peran keperawatan maternitas</li> <li>f) Tren/kecenderungan dan Issue keperawatan maternitas</li> <li>g) Standar etik dan aspek legal dalarn keperawatan Maternitas</li> </ol> </li> <li>2. Konsep asuhan keperawatan ibu hamil <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pengkajian pada ibu harnil <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa pada ibu harnil</li> <li>2) Perneriksaan fisik pada ibu hamil</li> <li>3) Pemeriksaan penunjang (laboratorium dan diagnostik) pada ibu hamil</li> </ol> </li> <li>b) Masalah perawatan pada ibu hamil fislogis dan patologis: hyperernesis, abortus, anemia, hyperernesis gravidarurn.</li> <li>c) Rencana keperawatan pada ibu ham l</li> <li>d) Implernentasi asuhan keperawatan pada bu hamil</li> <li>e) Evaluasi asuhan keperawatan pada bu hamil</li> <li>f) Dokuemntasi asuhan keperawatan pada ibu hamil</li> <li>g) Anamnese pada ibu ha mil untuk menentukan usia kehamilan, taksiran persalinan</li> <li>h) Prosedur perneriksaan fisik pada ibu hamil <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pernemksaan fisik head to toe</li> <li>2) Perneriksaan tinggi fundus uteri</li> <li>3) Pemeriksaan letak janin , (pemeriksaan leopold) dan denyut janin</li> </ol> </li> <li>i) Prosedur perneriksaan laboratorium dan diagnostik pada ibu hamil: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Persiapan spescirnent untuk pemeriksaan penunjang: darah, urinalisa, kultur urine, fungsi ginjal, titer rubella, test tuberculin, test serologi, skrening HIV dan skrining gkulosa serum</li> <li>2) Perneriksaan pap smear dan usapan vagina</li> <li>3) Pemeriksaan diagnostic: EKG dan USG</li> </ol> </li> <li>j) Prosedur tindakan pada ibu hamil <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan pemeriksaan fisik</li> <li>2) Menghitung usia kehamilan</li> <li>3) Menentukan taksiran partus melalui tinggi fundus</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	

- 4) Melakukan pendidikan kesehatan ibu hamil
- 5) Senam hamil
- 3. Konsep Asuhan Keperawatan intra natal
  - a) Pengkajian
    - 1) Anamnesis pada ibu intra natal
    - 2) Pemeriksaan fisik pada ibu intra natal: Head to toe, tanda-tanda perdarahan
    - 3) Pemeriksaan penunjang pada ibu intra natal
  - b) Masalah keperawatan pada ibu intra natal: Kala I, II, III dan IV
  - c) Rencana keperawatan pada ibu intra natal: Kala I, II, III dan IV
  - d) Implementasi asuhan keperawatan pada ibu postpartum
  - e) Evaluasi asuhan keperawatan pada ibu intra natal
  - f) Dokumentasi asuhan keperawatan pada ibu intra natal.
  - g) Prosedur anamnesis pada ibu intra natal
  - h) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu intra partum
    - 1) Pemeriksaan keadaan umum
    - 2) Pemeriksaan his dan skala nyeri
    - 3) Pemeriksaan Denyut Jantung [anin (DJJ)]
  - i) Prosedur pemeriksaan laboratorium dan diagnostik pada intra partum: persiapan specimen darah: Hb, Ht, Leuko dan persiapan pasien utk pemeriksaan CTG
  - j) Prosedur tindakan pada intra partum:
    - 1) Manajemen nyeri
    - 2) Pengawasan kala I (pemeriksaan dalam dan pemantauan pembukaan)
    - 3) Pengawasan kala II (proses persalinan bayi)
    - 4) Pengawasan kala III (proses pengeluaran placenta)
    - 5) Pengawasan kala IV [proses pengawasan]
    - 6) Pemantauan perdarahan
    - 7) Pemberian oksitoxin
- 4. Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir
  - a) Pengkajian
    - 1) Anamnesis
    - 2) Pemeriksaan fisik bayi baru lahir (head to toe)
  - b) Masalah keperawatan pada bayi baru lahir
  - c) Menyusun Rencana keperawatan pada bayi baru lahir.
  - d) Implementasi pada bayi baru lahir
  - e) Evaluasi asuhan keperawatan pada bayi baru lahir
  - f) Dokumentasi asuhan keperawatan pada bayi baru lahir.

- g) Prosedur pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir:
  - 1) Pemeriksaan keadaan umum, suhu tubuh dan pemeriksaan head to toe
  - 2) Menilai APGAR Score
  - 3) Menimbang BB, mengukur PB, LK, LLA, LD dan Lingkar abdomen
- h) Persiapan pasien untuk Prosedur pemeriksaan laboratorium dan diagnostik
- i) Prosedur tindakan pada bayi baru lahir
  - 1) Mempertahankan suhu tubuh bayi
  - 2) Inisiasi menyusui dini
  - 3) Memberikan salep mata
  - 4) Memberikan vitamin K
  - 5) Memandikan bayi baru lahir
  - 6) Perawatan tali pusat.
  - 7) Imunisasi HB-0

5. Konsep asuhan keperawatan pada ibu P.OSt partum

- a) Pengkajian:
  - 1) Anamnesa pada ibu postpartum
  - 2) Pengkajian head to toe
  - 3) Pemeriksaan penunjang
- b) Merumuskan diagnose keperawatan pada ibu postpartum: persalinan normal dan SC
- c) Rencana keperawatan ibu postpartum: Persalinan normal dan SC
- d) Implementasi asuhan keperawatan pada ibu postpartum
- e) Evaluasi asuhan keperawatan pada ibu postpartum
- f) Dokumentasi asuhan keperawatan pada ibu postpartum
- g) Anamnesa pada ibu postpartum
- h) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu postpartum
  - 1) Pemeriksaan keadaan umum
  - 2) Pemeriksaan TTV
  - 3) Pengawasan perdarahan
  - 4) Pemantauan lochea: mengukur TFU, Kontraksi rahim, Posisi dan letak rahim
  - 5) Pemeriksaan kandung kemih
  - 6) Pemantauan involusi
- i) Persiapan pasien untuk pemeriksaan laboratorium dan diagnostik.
- j) Prosedur tindakan pada ibu postpartum
  - 1) Bounding atachment
  - 2) Perawatan perineum
  - 3) Perawatan payudara

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4) Pijat oksitoxin</li> <li>5) Konseling ASI</li> <li>6) Cara pemberian ASI</li> <li>7) Penyimpanan ASI</li> </ul> <p>6. Konsep keluarga Berencana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Konsep dasar <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Pengertian</li> <li>2) Jenis</li> <li>3) Manfaat</li> <li>4) Konseling KB</li> </ul> </li> <li>b) Pengkajian <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa: riwayat haid, riwayat kehamilan, keluhan gangguan reproduksi</li> <li>2) Pengkajian head to toe</li> <li>3) Pemeriksaan penunjang: persiapan pasien utk pap smear</li> </ul> </li> <li>c) Masalah keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem reproduksi: (Mioma, Kista, Infeksi) dan keluarga berencana</li> <li>d) Menyusun rencana keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem eproduksi [Miorna, Kista, Infeksi) dan keluarga berencana</li> <li>e) Implementasi pada pasien dengan gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana</li> <li>f) Evaluasi asuhan ke erawatan ada asien dengan gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana</li> <li>g) Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistemreproduksi dan keluarga berencana.</li> <li>h) Anamnese pada pasien dengan .gangguan sistem reproduksi</li> <li>i) Prosedur pemeriksaan fisik.pada pasien dengan gangguan sistem reproduksi</li> <li>j) Persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostik dan laboratorium: Pap Smesr, USG dan IV</li> <li>k) Prosedur tindakan pada pasien dengan gangguan sis tern reproduksi dan keluarga berencana <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Perawatan per operatif</li> <li>2) Perawatan post operasi</li> <li>3) Konseling KB</li> <li>4) Persiapan pasien dan pemberian alat kontrasepsi</li> <li>5) Promkes kesehatan reproduksi</li> </ul> </li> </ul>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Saifudin, A.B dkk.(2001), buku acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal, Yayasan Bina Pustaka Sawono Prawihardjo, Jakarta.</li> <li>2. Prawihardjo, S,(2000) Ilmu Kandungan, Yayasan Bina Pustaka Sawono Prawihardjo, Jakarta</li> <li>3. Pilliteri, A.(1991), maternal &amp; child Health Nursing: care of The Childbearing &amp; Childrearing family</li> <li>4. Irine, M.,Boback, et al,(1995), Maternity Nursing, Louis Baltimor, Fourt Edition, Mosby</li> </ul>
	<b>Pendukung :</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Anita Rahmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep</b> <b>Dwi Prasetyaningati, S.Kep.,Ns.,M.Kep</b>

Mata kuliah syarat		-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan konsep dasar keperawatan maternitas	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang konsep konsep dasar keperawatan maternitas 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang konsep konsep dasar keperawatan maternitas 2. Kuiz-1	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 1x (2 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang konsep konsep dasar keperawatan maternitas  <b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1x (2 x 60')</b> <b>BM: 1 x (2 x 60')</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>AR</b>	a) Konsep dasar keperawatan maternitas b) Pengertian keperawatan maternitas c) Perspektif keperawatan maternitas d) Falsafah keperawatan maternitas e) Tujuan keperawatan maternitas f) Peran keperawatan maternitas g) Tren/kecenderungan dan Issue keperawatan maternitas	15%
2-4	Menguasai konsep asuhan keperawatan ibu hamil	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang konsep asuhan keperawatan	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, Diskusi <b>PB: 3 x (2 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>AR</b>	Konsep asuhan keperawatan ibu hamil a) Pengkajian pada ibu hamil 14) Anamnesa pada ibu hamil 15) Perneriksaan fisik pada ibu hamil	15%

		<p>ibu hamil</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>kuliah tentang konsep asuhan keperawatan ibu hamil</p> <p>2. Kuiz-2-4</p>	<p>learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang asuhan keperawatan ibu hamil</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 3 x (2 x 60')</b> <b>KM: 3 x (2 x 60')</b></p> <p><b>Praktikum 6 x 170'</b> Demonstrasi / role play :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa pada ibu hamil</li> <li>2) Perneriksaan fisik pada ibu hamil</li> <li>3) Perneriksaan fisik head to toe</li> <li>4) Perneriksaan tinggi fundus uteri</li> <li>5) Pemeriksaan letak janin , (pemeriksaan leopold) dan denyut janin</li> <li>6) Perneriksaan pap smear dan usapan vagina</li> <li>7) Pemeriksaan diagnostic: EKG</li> </ol>		<p>16) Pemeriksaan penunjang (laboratorium dan diagnostik) pada ibu hamil</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>b) Masalah perawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis: hyperernesis, abortus, anemia, hyperernesis gravidarurn.</li> <li>c) Rencana perawatan pada ibu hamil</li> <li>d) Implementasi asuhan keperawatan pada ibu hamil</li> <li>e) Evaluasi asuhan keperawatan pada ibu hamil</li> <li>f) Dokumentasi asuhan keperawatan pada ibu hamil</li> <li>g) Anamnesa pada ibu hamil untuk menentukan usia kehamilan, taksiran persalinan</li> <li>h) Prosedur perneriksaan fisik pada ibu hamil <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perneriksaan fisik head to toe</li> <li>2) Perneriksaan tinggi fundus uteri</li> <li>3) Pemeriksaan letak janin , (pemeriksaan</li> </ol> </li> </ol>	
--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>dan USG</p> <p>8) Prosedur tindakan pada ibu hamil</p> <p>9) Melakukan pemeriksaan fisik</p> <p>10) Menghitung usia kehamilan</p> <p>11) Menentukan taksiran partus melalui tinggi fundus</p> <p>12) Melakukan pendidikan kesehatan ibu hamil</p> <p>13) Senam hamil</p> <p style="text-align: center;"><b>DP</b></p>		<p>leopold) dan denyut janin</p> <p>i) Prosedur pemeriksaan laboratorium dan diagnostik pada ibu hamil:</p> <p>j) Persiapan spesimen untuk pemeriksaan penunjang: darah, urinalisa, kultur urine, fungsi ginjal, titer rubella, test tuberculin, test serologi, skrining HIV dan skrining glukosa serum</p> <p>1) Pemeriksaan pap smear dan usapan vagina</p> <p>2) Pemeriksaan diagnostic: EKG dan USG</p> <p>3) Prosedur tindakan pada ibu hamil</p> <p>4) Melakukan pemeriksaan fisik</p> <p>5) Menghitung usia kehamilan</p> <p>6) Menentukan taksiran partus melalui tinggi fundus</p> <p>7) Melakukan pendidikan kesehatan ibu hamil</p> <p>8) Senam hamil</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--



5-7	Menguasai konsep asuhan keperawatan intranatal	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang konsep asuhan keperawatan intranatal 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang konsep asuhan keperawatan intranatal 2. Kuiz-5-7	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan studi kasus <b>TM: 3 x (2 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang konsep asuhan keperawatan intranatal  <b>PT: 3 x (2 x 60')</b> <b>BM: 3 x (2 x 60')</b>  <b>Praktikum 3 x 170'</b> Demonstrasi / role play : a) Anamnesis pada ibu intra natal b) Pemeriksaan fisik pada ibu intra natal: Head to toe, tanda-tanda perdarahan c) Perneriksaan his dan skala nyeri d) Pemeriksaan Denyut Jantung [anin (DJ)] e) Managemen nyeri	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>AR</b>	Konsep Asuhan Keperawatan intra natal a) Pengkajian 1) Anamnesis pada ibu intra natal 2) Pemeriksaan fisik pada ibu intra natal: Head to toe, tanda-tanda perdarahan 3) Pemeriksaan penunjang pada ibu intra natal b) Masalah keperawatan pada ibu intra natal: Kala I, II, III dan IV c) Rencana keperawatan pada ibu intra natal: Kala I, II, III dan IV d) Implementasi asuhan keperawatan pada ibu postpartum e) Evaluasi asuhan keperawatan pada ibu intra natal f) Dokumentasi asuhan keperawatan pada ibu intra natal. g) Prosedur anamnesis pada ibu intra natal h) Prosedur perneriksaan fisik pada ibu intra	15%
-----	--	---	---	---	---	---	-----

				<ul style="list-style-type: none"> <li>f) Pengawasan kala I (pemeriksaan dalam dan pemantauan pembukaan)</li> <li>g) Pengawasan kala II (proses persalinan bayi]</li> <li>h) Pengawasan kala III (proses pengeluaran placenta)</li> <li>i) Pengawasan kala IV [proses pengawasan)</li> <li>j) Pemantauan perdarahan</li> <li>k) Pemberian oksitoxin</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>AR</b></p>		<p>parturn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>l) Perneriksaan keadaan umum</li> <li>m) Perneriksaan his dan skala nyeri</li> <li>n) Pemeriksaan Denyut Jantung [anin (DJJ)</li> <li>i) Prosedur pemeriksaan laboratorium dan diagnostik pada intra partum: persiapan specimen darah: Hb, Ht, Leuko dan persiapan pasien utk emeriksaan CTG</li> <li>j) Prosedur tindakan pada intra partum: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Managemen nyeri</li> <li>2) Pengawasan kala I (pemeriksaan dalam dan pemantauan pembukaan)</li> <li>3) Pengawasan kala II (proses persalinan bayi]</li> <li>4) Pengawasan kala III (proses pengeluaran placenta)</li> <li>5) Pengawasan kala IV [proses pengawasan)</li> <li>6) Pemantauan perdarahan</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	--	---	--	--	--

						7) Pemberian oksitoxin	
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
<b>9-10</b>	Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir 2. Kuiz-9-10	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 2 x (2 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang tentang konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir.  <b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 2 x (2 x 60')</b> <b>BM: 2 x (2 x 60')</b>  <b>Praktikum 2 x 170'</b> Demonstrasi / role play : 1) Pemeriksaan keadaan umum, suhu tubuh dan pemeriksaan head to toe 2) Menilai APGAR Score	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.ac.id/admin.php</a>  <b>AR</b>	Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir a) Pengkajian 1) Anamneses 2) Pemeriksaan fisik bayi baru lahir (head to toe) b) Masalah keperawatan pada bayi baru lahir c) Menyusun Rencana keperawatan pada bayi baru lahir. d) Implementasi pada bayi baru lahir e) Evaluasi asuhan keperawatan pada bayi baru lahir f) Dokumentasi asuhan keperawatan pada bayi baru lahir. g) Prosedur pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir: 11) Pemeriksaan keadaan umum, suhu tubuh dan pemeriksaan head to toe	<b>7,5%</b>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>3) Menimbang BB, mengukur PB, LK, LLA, LD dan Lingkar abdomen</li> <li>4) Mempertahankan suhu tubuh bayi</li> <li>5) Inisiasi menyusui dini</li> <li>6) Memberikan salep mata</li> <li>7) Memberikan vitamin K</li> <li>8) Memandikan bayi baru lahir</li> <li>9) Perawatan tali pusat.</li> <li>10) Imunisasi HB-0</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>DP</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>12) Menilai APGAR Score</li> <li>13) Menimbang BB, mengukur PB, LK, LLA, LD dan Lingkar abdomen</li> <li>h) Persiapan pasien untuk Prosedur pemeriksaan laboratorium dan diagnostik</li> <li>i) Prosedur tindakan ada bayi · baru lahir <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Mempertahankan suhu tubuh bayi</li> <li>2) Inisiasi menyusui dini</li> <li>3) Memberikan salep mata</li> <li>4) Memberikan vitamin K</li> <li>5) Memandikan bayi baru lahir</li> <li>6) Perawatan tali pusat.</li> <li>7) Imunisasi HB-0</li> </ul> </li> </ul>	
<b>11-12</b>	Menguasai konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang konsep asuhan	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 2 x (2 x 50')</b>  <b>Metode</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>AR</b>	Konsep asuhan keperawatan pada ibu P.OSt partum a) Pengkajian: 1) Anamnesa pada ibu postpartum 2) Pengkajian head to toe	<b>15%</b>

		<p>keperawatan pada ibu post partum</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>3. Presentasi makalah</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <p>1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum</p> <p>2. Kuiz-11-12</p>	<p><b>Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 2 x (2 x 60')</b> <b>BM: 2 x (2 x 60')</b></p> <p><b>Praktikum 3 x 170'</b> Demonstrasi / role play :</p> <p>1) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu postpartum</p> <p>2) Pemeriksaan keadaan umum</p> <p>3) Perneriksaan TTV</p> <p>4) Pengawasan perdarahan</p> <p>5) Pemantauan lochea: mengukur TFU, Kontraksi rahim, Posisi dan letak rahim</p> <p>6) Pemeriksaan kandung kemih</p> <p>7) Pemantauan involusi</p>		<p>3) Pemeriksaan penunjang</p> <p>b) Merumuskan diagnose keperawatan pada ibu postpartum: persalinan normal dan SC</p> <p>c) Rencana keperawatan ibu postpartum: Persalinan normal dan SC</p> <p>d) Implementasi asuhan keprawatan pada ibu postpartum</p> <p>e) Evaluasi asuhan keperawatan pada ibu postpartum</p> <p>f) Dokumentasi asuhan keperawatan pada ibu postpartum</p> <p>g) Anamnese pada ibu postpartum</p> <p>h) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu postpartum</p> <p>15) Pemeriksaan keadaan umum</p> <p>16) Perneriksaan TTV</p> <p>17) Pengawasan perdarahan</p> <p>18) Pemantauan lochea: mengukur TFU, Kontraksi rahim, Posisi dan letak rahim</p> <p>19) Pemeriksaan kandung kemih</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				8) Bounding atachment 9) Perawatan perineum 10) Perawatan payudara 11) Pijat oksitoxin 12) Konseling ASI 13) Cara pemberian ASI 14) Penyimpanan ASI  <b>DP</b>		20) Pemantauan involusi i) Persiapan pasien untuk pemeriksaan laboratorium dan diagnostik. j) Prosedur tindakan pada ibu postpartum 1) Bounding atachment 2) Perawatan perineum 3) Perawatan payudara 4) Pijat oksitoxin 5) Konseling ASI 6) Cara pemberian ASI 7) Penyimpanan ASI	
<b>13-15</b>	Menguasai konsep keluarga berencana dan kesehatan reproduksi	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang konsep keluarga berencana dan kesehatan kesehatan reproduksi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang keluarga berencana dan kesehatan kesehatan reproduksi.	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 3 x (2 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang keluarga berencana dan kesehatan kesehatan reproduksi	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>AR</b>	Konsep keluarga Berencana a) Konsep dasar 1) Pengertian 2) Jenis 3) Manfaat 4) Konseling KB b) Pengkajian 1) Anamnesa: riwayat haid, riwayat kehamilan, keluhan gangguan reproduksi 2) Pengkajian head to toe 3) Pemeriksaan penunjang: persiapan pasien utk pap smear	<b>15%</b>

			2. Kuiz-13-15	<p><b>Estimasi Waktu:</b>  <b>PT: 3 x (2 x 60')</b>  <b>BM: 3 x (2 x 60')</b></p> <p><b>Praktikum 2 x 170'</b>          Demonstrasi / role play :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perawatan per operatif</li> <li>2) Perawatan post operasi</li> <li>3) Konseling KB</li> <li>4) Persiapan pasien dan pemberian alat kontrasepsi</li> <li>5) Promkes kesehatan reproduksi</li> <li>6) Persiapan pasien untuk pap smear</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>AR</b></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>c) Masalah keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem reproduksi: (Mioma, Kista, Infeksi) dan keluarga berencana</li> <li>d) Menyusun rencana keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem eproduksi [Miorna, Kista, Infeksi) dan keluarga berencana</li> <li>e) Implementasi pada pasien dengan gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana</li> <li>f) Evaluasi asuhan ke erawatan ada asien dengan gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana</li> <li>g) Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana.</li> <li>h) Anamnese pada pasien dengan .gangguan sistem reproduksi</li> <li>i) Prosedur pemeriksaan fisik pada pasien dengan gangguan sistem reproduksi</li> </ol>	
--	--	--	---------------	--	--	---	--

						<ul style="list-style-type: none"> <li>j) Persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostik dan laboratorium: Pap Smear, USG dan IV</li> <li>k) Prosedur tindakan pada pasien dengan gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana <ul style="list-style-type: none"> <li>7) Perawatan per operatif</li> <li>8) Perawatan post operasi</li> <li>9) Konseling KB</li> <li>10) Persiapan pasien dan pemberian alat kontrasepsi</li> <li>11) Promkes kesehatan reproduksi</li> </ul> </li> </ul>	
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						



