



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Konsep Dasar Keperawatan	FV2003	Dasar Keperawatan	T=1	P=1	1	12 Agustus 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep		Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep		Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Memahami Konsep Keperawatan				
	CPL 2	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPL 1	Mampu memahami sejarah keperawatan di Dunia dan Indonesia				
	CPL 2	Mampu memahami teori keperawatan				
	CPL 3	Mampu memahami model dan bentuk praktik keperawatan				
	CPL 4	Mampu memahami tren dan issue keperawatan di masa yang akan datang				
	CPL 5	Mampu memahami Sistem pelayanan kesehatan				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
	CPL-1	Menjelaskan Sejarah keperawatan di Dunia dan Indonesia				
	CPL-2	Menjelaskan Falsafah dan paradigma keperawatan				
	CPL-3	Menjelaskan Keperawatan sebagai profesi				
	CPL-4	Menjelaskan Teori keperawatan				
CPL-5	Menjelaskan Model dan bentuk praktik keperawatan					
CPL-6	Menjelaskan Tren keperawatan di masa yang akan datang					
CPL-7	Menjelaskan Sistem pelayanan Kesehatan					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang sejarah, falsafah dan paradigm keperawatan, keperawatan sebagai profesi, teori keperawatan, model dan bentuk praktek keperawatan, trend keperawatan dimasa datang serta sistem pelayanan kesehatan. Pembelajaran dirancang melalui ceramah, diskusi, dan seminar sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajarannya.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Sejarah keperawatan di Dunia dan Indonesia 2. Falsafah dan paradigma keperawatan a. Pengertian falsafah dan paradigma keperawatan					

- b. Komponen paradigma keperawatan
- c. Penerapan konsep paradigma keperawatan dalam praktik keperawatan
- 3. Keperawatan sebagai profesi
  - a. Pengertian profesi
  - b. Ciri-ciri profesi
  - c. Pengertian keperawatan sebagai profesi
  - d. Peran dan fungsi perawat
- 4. Teori keperawatan
  - a. Pengertian teori dan model konseptual keperawatan
  - b. Komponen dan kerangka teori keperawatan
  - c. Tujuan teori keperawatan
  - d. Tingkatan teori keperawatan
  - e. Macam-macam teori keperawatan:
    - Teori Florence Nightingale
    - Teori Virginia Henderson
    - Teori Orem
    - Teori Calista Roy
    - Teori Betty Newman
    - Teori Leininger
    - Teori Majory Gordon
    - Teori Mogene King
    - Teori Peplau
    - Teori Jean Watson
- 5. Model dan bentuk praktik keperawatan
  - a. Pengertian model dan bentuk praktik keperawatan
  - b. Ruang lingkup praktik keperawatan
  - c. Jenis praktik keperawatan
- 6. Tren keperawatan di masa yang akan datang
- 7. Sistem pelayanan Kesehatan
  - a. Sistem kesehatan nasional
    - 1) Dasar hukum
    - 2) Pengertian
    - 3) Landasan
    - 4) Prinsip dasar
    - 5) Tujuan dan kedudukan
    - 6) Sub system

	7) Penyelenggaraan SKN b. Sistem pelayanan Kesehatan 1) Pengertian 2) Ruang Lingkup 3) Bentuk pelayanan Kesehatan 4) Pelayanan keperawatan dalam system pelayanan kesehatan						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	1. Asmadi (2008). Konsep dasar keperawatan. Jakarta: EGC 2. Carpenito, Lynda Juall. Alih bahasa: Monica Ester. (2017). Diagnosis Keperawatan Aplikasi Pada Praktik Klinis edisi 9. Jakarta: EGC 3. Rohmah & Wahid. (2014). Proses Keperawatan teori aplikasi. Yogyakarta: AR Ruzz Media 4. Suara, Mahyar. (2010). Konsep Dasar Keperawatan. Jakarta : TM 5. Hidayat, A. Azis Alimul. (2015). Pengantar Dokumentasi Proses Keperawatan. Jakarta : EGC						
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep</b>						
<b>Mata kuliah syarat</b>							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
<b>1</b>	Menjelaskan sejarah keperawatan di Dunia dan di Indonesia	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep sejarah keperawatan di Dunia dan Indonesia	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-1	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi <b>PB: 1 x (1 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning	eLearning : <a href="https://lms.stikesic-me-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesic-me-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>AH</b>	1. Sejarah Keperawatan a. Sejarah keperawatan di Dunia b. Sejarah keperawatan di Indonesia	<b>5%</b>

		2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab		<b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang sejarah keperawatan di Dunia dan di Indonesia <b>PT: 1 x (1 x 60')</b> <b>KM: 1 x (1 x 60')</b>			
2-3	Menjelaskan falsafah dan paradigma keperawatan	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi falsafah dan paradigma keperawatan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi kuliah falsafah dan paradigma keperawatan 2. Kuiz-2	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, Diskusi <b>PB: 2 x (1 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang falsafah dan paradigma keperawatan <b>PT: 2 x (1 x 60')</b> <b>KM: 2 x (1 x 60')</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>AH</b>	Falsafah dan paradigma keperawatan a. Pengertian falsafah dan paradigma keperawatan b. Komponen paradigma keperawatan c. Penerapan konsep paradigma keperawatan dalam praktik keperawatan	<b>10%</b>
4	Menjelaskan konsep keperawatan sebagai profesi	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi <b>Bentuk Penilaian:</b>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, diskusi <b>TM: 1 x (1 x 50')</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>AH</b>	Keperawatan sebagai profesi a. Pengertian profesi b. Ciri-ciri profesi	<b>5%</b>

		<p>keperawatan sebagai profesi</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang keperawatan sebagai profesi</p> <p>2. Kuiz-3</p>	<p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah keperawatan sebagai profesi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1 x (1 x 60')</b> <b>BM: 1 x (1 x 60')</b></p>		<p>c. Pengertian keperawatan sebagai profesi</p> <p>d. Peran dan fungsi perawat</p>	
5-7	Menjelaskan Teori keperawatan	<p><b>Indikator:</b></p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi teori keperawatan</p> <p>2. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <p>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang teori keperawatan</p> <p>2. Kuiz-4</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah , diskusi <b>TM: 3 x (1 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah teori keperawatan <b>PT: 3 x (1 x 60')</b> <b>BM: 3 x (1 x 60')</b></p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p><b>AH</b></p>	<p>Teori keperawatan</p> <p>a. Pengertian teori dan model konseptual keperawatan</p> <p>b. Komponen dan kerangka teori keperawatan</p> <p>c. Tujuan teori keperawatan</p> <p>d. Tingkatan teori keperawatan</p> <p>e. Macam-macam teori keperawatan</p>	<b>15%</b>
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
9-10	Menjelaskan model dan bentuk praktik keperawatan	<p><b>Indikator:</b></p> <p>1. Ketepatan dalam</p>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah , diskusi</p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesic">https://lms.stikesic</a></p>	<p>Model dan bentuk praktik keperawatan</p>	<b>15%</b>

		menjelaskan dan penugasan model dan bentuk praktik keperawatan 2. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Ketepatan menjawab dan penguasaan materi <b>Bentuk Penilaian:</b> Kuiz-5	<b>TM: 2 x (1 x 50')</b> <b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang model dan bentuk praktik keperawatan <b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 2 x (1x 60')</b> <b>BM: 2x (1 x 60')</b> -	<a href="mailto:me-jbg.ac.id/admin.php">me-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>AH</b>	a. Pengertian model dan bentuk praktik keperawatan b. Ruang lingkup praktik keperawatan c. Jenis praktik keperawatan	
<b>11-12</b>	Menjelaskan tren dan issue keperawatan di masa yang akan datang	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan tren dan issue keperawatan di masa yang akan datang 2. Keaktifan dalam diskusi 1. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang tren dan issue keperawatan di masa yang akan datang 2. Kuiz-6	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah penugasan kelompok <b>TM: 2 x (1 x 50')</b> <b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi <b>PT: 2 x (1 x 60')</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>AH</b>	Tren dan issue keperawatan di masa yang akan datang	<b>20%</b>

13-14	Menjelaskan Sistem Pelayanan Kesehatan	<b>Indikator:</b> 2. Ketepatan dalam menjelaskan Sistem Pelayanan Kesehatan 3. Keaktifan dalam diskusi 4. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi Sistem Pelayanan Kesehatan 2. Kuiz-7	<b>BM: 2 x (1 x 60')</b>  <b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah , diskusi <b>TM:2 x (1 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah  <b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 2 x (1 x 60')</b> <b>BM: 2 x (1 x 60')</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>AH</b>	Sistem pelayanan Kesehatan a. Sistem kesehatan nasional - Dasar hukum - Pengertian - Landasan - Prinsip dasar - Tujuan dan kedudukan - Sub system - Penyelenggaraan SKN b. Sistem pelayanan Kesehatan - Pengertian - Ruang Lingkup - Bentuk pelayanan Kesehatan - Pelayanan keperawatan dalam system pelayanan kesehatan	10%
15	Menyelesaikan trigger case teori keperawatan	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan Sistem	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian:</b>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Case study	eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>TIM PENGAJAR</b>	- Teori Florence Nightingale - Teori Virginia Henderson - Teori Orem - Teori Calista Roy	20%

		Pelayanan Kesehatan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	3. Meringkas/resume materi Sistem Pelayanan Kesehatan 4. Kuiz-7	<b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah  <b>Estimasi Waktu:</b> <b>P= 14(1x170')</b>		- Teori Betty Newman - Teori Leininger - Teori Majory Gordon - Teori Mogene King - Teori Peplau - Teori Jean Watson	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						





**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**SILABUS SINGKAT**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Konsep Dasar Keperawatan
	Kode	FV2003
	Kredit	2 SKS (1T,1P)
	Semester	1

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini menguraikan tentang sejarah, falsafah dan paradigam keperawatan, keperawatan sebagai profesi, teori keperawatan, model dan bentuk praktek keperawatan, trend keperawatan dimasa datang serta sistem pelayanan kesehatan. Pembelajaran dirancang melalui ceramah, diskusi, dan seminar sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajarannya.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1	Mampu menjelaskan Sejarah keperawatan di Dunia dan Indonesia
2	Mampu menjelaskan Falsafah dan paradigma keperawatan
3	Mampu menjelaskan Keperawatan sebagai profesi
4	Mampu menjelaskan Teori keperawatan
5	Mampu menjelaskan Model dan bentuk praktik keperawatan
6	Mampu menjelaskan Tren keperawatan di masa yang akan datang
7	Mampu menjelaskan Sistem pelayanan Kesehatan

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1	Menjelaskan Sejarah keperawatan di Dunia dan Indonesia
2	Menjelaskan Falsafah dan paradigma keperawatan
3	Menjelaskan Keperawatan sebagai profesi
4	Menjelaskan Teori keperawatan
5	Menjelaskan Model dan bentuk praktik keperawatan
6	Menjelaskan Tren keperawatan di masa yang akan datang
7	Menjelaskan Sistem pelayanan Kesehatan

**MATERI PEMBELAJARAN**

1	Sejarah keperawatan di Dunia dan Indonesia
2	Falsafah dan paradigma keperawatan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian falsafah dan paradigma keperawatan</li> <li>b. Komponen paradigma keperawatan</li> <li>c. Penerapan konsep paradigma keperawatan dalam praktik keperawatan</li> </ol>
3	Keperawatan sebagai profesi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian profesi</li> <li>b. Ciri-ciri profesi</li> <li>c. Pengertian keperawatan sebagai profesi</li> <li>d. Peran dan fungsi perawat</li> </ol>
4	Teori keperawatan <ol style="list-style-type: none"> <li>e. Pengertian teori dan model konseptual keperawatan</li> <li>f. Komponen dan kerangka teori keperawatan</li> <li>g. Tujuan teori keperawatan</li> <li>h. Tingkatan teori keperawatan</li> <li>i. Macam-macam teori keperawatan:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teori Florence Nightingale</li> <li>- Teori Virginia Henderson</li> <li>- Teori Orem</li> <li>- Teori Calista Roy</li> <li>- Teori Betty Newman</li> <li>- Teori Leininger</li> <li>- Teory Majory Gordon</li> </ul> </li> </ol>

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teori Mogene King</li> <li>- Teori Peplau</li> <li>- Teori Jean Watson</li> </ul> <p>Model dan bentuk praktik keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian model dan bentuk praktik keperawatan</li> <li>b. Ruang lingkup praktik keperawatan</li> <li>c. Jenis praktik keperawatan</li> </ol>
6	Tren keperawatan di masa yang akan datang
7	<p>Sistem pelayanan Kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem kesehatan nasional <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dasar hukum</li> <li>2) Pengertian</li> <li>3) Landasan</li> <li>4) Prinsip dasar</li> <li>5) Tujuan dan kedudukan</li> <li>6) Sub system</li> <li>7) Penyelenggaraan SKN</li> </ol> </li> <li>b. Sistem pelayanan Kesehatan <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengertian</li> <li>2) Ruang Lingkup</li> <li>3) Bentuk pelayanan Kesehatan</li> <li>4) Pelayanan keperawatan dalam system pelayanan kesehatan</li> </ol> </li> </ol>
<b>PUSTAKA</b>	
<b>PUSTAKA UTAMA</b>	
Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences. International Disaster Nursing. (2010). Australia: Cambridge University Press. Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Singapura: Elsevier Health Sciences. Veenema T. G., (2018). Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Amerika Serikat: Springer Publishing Company.	
<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>	
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	



## PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Konsep Dasar Keperawatan				
<b>KODE</b>	FV2003	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 1		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Sejarah keperawatan di Dunia dan di Indonesia					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan sejarah keperawatan di Dunia dan di Indonesia					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar Pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 1					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<p>Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing.</p> <p>Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &amp;, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences.</p> <p>Sweet V,. (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier.</p> <p>Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.</p>					



## PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Konsep Dasar Keperawatan				
<b>KODE</b>	FV2003	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Individu		Minggu Ke 2-3			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Falsafah dan paradigma keperawatan					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan falsafah dan paradigma keperawatan					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar Pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 2-3					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<p>Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing.</p> <p>Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &amp;, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences.</p> <p>Sweet V,. (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier.</p> <p>Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.</p>					



## PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Konsep Dasar Keperawatan				
<b>KODE</b>	FV2003	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Individu		Minggu Ke 4			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep keperawatan sebagai profesi					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan konsep keperawatan sebagai profesi					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar Pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 4					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<p>Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing.</p> <p>Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &amp;, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences.</p> <p>Sweet V,. (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier.</p> <p>Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.</p>					



## PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Konsep Dasar Keperawatan				
<b>KODE</b>	FV2003	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 5-7		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Teori keperawatan					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan Teori keperawatan					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar Pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 5-7					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing. Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins. Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - Ebook. Belanda: Elsevier Health Sciences. Sweet V,. (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier. Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.					



## PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Konsep Dasar Keperawatan				
<b>KODE</b>	FV2003	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 8-9		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Model dan bentuk praktik keperawatan					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan model dan bentuk praktik keperawatan					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar Pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 8-9					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<p>Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing.</p> <p>Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &amp;, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences.</p> <p>Sweet V,. (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier.</p> <p>Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.</p>					



## PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Konsep Dasar Keperawatan				
<b>KODE</b>	FV2003	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Individu		Minggu Ke 10-11			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tren dan issue keperawatan di masa yang akan datang					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan tren dan issue keperawatan di masa yang akan datang					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar Pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 10-11					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<p>Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing.</p> <p>Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &amp;, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences.</p> <p>Sweet V,. (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier.</p> <p>Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.</p>					





## PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Konsep Dasar Keperawatan				
<b>KODE</b>	FV2003	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Individu		Minggu Ke 12-13			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Sistem Pelayanan Kesehatan					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan Sistem Pelayanan Kesehatan					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar Pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 12-13					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<p>Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing.</p> <p>Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &amp;, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences.</p> <p>Sweet V,. (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier.</p> <p>Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.</p>					



## PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Konsep Dasar Keperawatan				
<b>KODE</b>	FV2003	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Individu		Minggu Ke 14			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mendemonstrasikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 5-10 menit					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
1. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
1. Obyek Garapan: Simulasi skill lab secara kelompok					
1. Bentuk Luaran: Simulasi dalam bentuk video singkat					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
1. Sistematis 25 %					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 14					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing.					
Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins.					
Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences.					
Sweet V., (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier.					
Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.					