



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Pathofisiologi</b>	<b>FV2005</b>	<b>Ilmu Alam Dasar dan Biomedik Dasar</b>	<b>T=1</b>	<b>P=1</b>	<b>II</b>	<b>07 Februari 2022</b>
	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>		
	 <b>Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep</b>	 <b>Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep</b>		 <b>Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep</b>		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Menguasai anatomi dan fisiologi tubuh manusia dan Patofisiologi				
	CPL2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mampu memahami konsep mekanisme adaptasi sel				
	CPMK2	Mampu memahami konsep tahapan perkembangan mental dan perubahan status kesehatan.				
	CPMK3	Mampu memahami konsep gangguan respon tubuh.				
	CPMK4	Mampu memahami proses imunitas pada tubuh manusia.				
	CPMK5	Mampu memahami proses degeneratif pada tubuh manusia.				
	CPMK6	Mampu memahami proses patologis pada tubuh manusia				
CPMK7	Mampu memahami Kelainan dan interkasi genetik					
	<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>					
CPL-1	Menjelaskan konsep mekanisme adaptasi sel					
CPL-2	Menjelaskan konsep tahapan perkembangan mental dan perubahan status kesehatan.					
CPL-3	Menjelaskan konsep gangguan respon tubuh.					
CPL-4	Menjelaskan prosesproses imunitas pada tubuh manusia.					
CPL-5	Menjelaskan proses degeneratif pada tubuh manusia.					
CPL-6	Menjelaskan proses patologis pada tubuh manusia					
CPL-7	Menjelaskan kelainan dan interkasi genetik					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep mekanisme adaptasi sel, konsep tahapan perkembangan mental dan perubahan status kesehatan, konsep keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa, proses fisiologis dan patologis pada tubuh manusia. Pembelajaran dirancang melalui ceramah, diskusi, dan demonstrasi untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa menyelesaikan capaian pembelajaran.					

**Bahan Kajian /  
Materi  
Pembelajaran**

1. Mekanisme adaptasi sel
  - a. Proses cedera fisik
    - 1) Defenisi cedera fisik
    - 2) Jenis Cedera fisik
    - 3) Pathway cedera
  - b. Proses penyembuhan dan pemulihan sel
    - 1) Definisi penyembuhan dan pemulihan sel
    - 2) Proses penyembuhan sel
    - 3) Faktor yang mempengaruhi penyembuhan sel
    - 4) Patofisiologi penyembuhan sel
  - c. Kematian jaringan/ nekrosis
    - 1) Definisi kematian jaringan
    - 2) Proses kematian jaringan
    - 3) Faktor yang mempengaruhi kematian jaringan
    - 4) Patofisiologi kematian jaringan
2. Tahapan perkembangan mental dan perubahan kesehatan
  - a. Perkembangan reproduksi
  - b. Perkembangan anak
  - c. Dewasa
  - d. Orangtua / lansia
3. Gangguan dan respon Tubuh
  - a. Gangguan sirkulasi tubuh
    - 1) Definisi gangguan sirkulasi darah
    - 2) Jenis Gangguan sirkulasi darah
  - b. Iskemia miokard
    - 1) Konsep infark dan iskemia miokard
    - 2) Masalah keperawatan infark dan iskemia miokard
    - 3) **Tindakan keperawatan :**
      - ✓ **Pemeriksaan nyeri**
      - ✓ **Tindakan relaksasi nyeri**
      - ✓ **Pemeriksaan CRT**
  - c. Proses perubahan keseimbangan cairan elektrolit
    - 1) Definisi keseimbangan cairan dan elektrolit
    - 2) Jenis keseimbangan cairan dan elektrolit
    - 3) Masalah keperawatan keseimbangan cairan dan elektrolit
    - 4) **Tindakan keperawatan keseimbangan cairan dan elektrolit**
      - ✓ **Pemeriksaan odema**
      - ✓ **Pemeriksaan dehidrasi**

- ✓ **Pemeriksaan syoc**
- ✓ **Pemeriksaan balance cairan**

- d. Gangguan keseimbangan asam basa tubuh
  - 1) Keseimbangan asam basa
  - 2) Gangguan keseimbangan asam-basa
- 4. Proses imunitas pada tubuh manusia
  - a. Pengertian imunitas
  - b. Fungsi sistem imunitas
  - c. Jenis sitem imunitas
  - d. Reaksi hipersensitivitas
- 5. Proses degeneratif pada tubuh manusia
  - 1) Pengertian aging
  - 2) Proses aging
  - 3) Teori penuaan
  - 4) Patofisiologi penuaan dalam keperawatan
- 6. Proses patologis pada tubuh manusia
  - a. Proses infeksi
    - 1) Konsep infeksi
      - ✓ Defenisi infeksi
      - ✓ Etiologi infeksi
    - 2) Patofisiologis infeksi
      - ✓ Manifestasi klinis infeksi
      - ✓ Patofisiologis infeksi
      - ✓ Pathway infeksi
    - 3) Kompikasi infeksi
    - 4) Masalah keperawatan infeksi
    - 5) Tindakan keperawatan pemeriksaan infeksi**
  - b. Proses peradangan
    - 1) Konsep peradangan
      - ✓ Defenisi peradangan
      - ✓ Etiologi peradangan
    - 2) Patofisiologis syok
      - ✓ Manifestasi klinis peradangan
      - ✓ Patofisiologis peradangan
      - ✓ Pathway peradangan
    - 3) Kompikasi peradangan
    - 4) Masalah keperawatan peradangan
    - 5) Tindakan keperawatan pemeriksaan peradangan**

- c. Proses terjadinya syok
  - 1) Konsep syok
    - ✓ Defenisi syok
    - ✓ Etiologi syok
    - ✓ Jenis-jenis syok
  - 2) Patofisiologis syok
    - ✓ Manifestasi klinis syok
    - ✓ Patofisiologis syok
    - ✓ Pathway syok
  - 3) Kompikasi syok
  - 4) Masalah keperawatan syok
  - 5) Tindakan keperawatan pemeriksaan Anamnesa syock**
- d. Proses Aterosklerosis
  - 1) Konsep aterosklerosis
    - ✓ Defenisi aterosklerosis
    - ✓ Etiologi aterosklerosis
  - 2) Patofisiologis aterosklerosis
    - ✓ Manifestasi klinis aterosklerosis
    - ✓ Patofisiologis aterosklerosis
    - ✓ Pathway aterosklerosis
  - 3) Kompikasi aterosklerosis
  - 4) Masalah keperawatan aterosklerosis
- 7. Kelainan dan interaksi genetik
  - a. Ruang lingkup gangguan pertumbuhan sel
    - 1) Organ atau jaringan yang lebih kecil dari normal
    - 2) Organ atau jaringan yang lebih besar dari normal
  - b. Ruang lingkup gangguan diferensiasi sel
    - 1) Metaplasia
    - 2) Displasia
    - 3) Neoplasia
  - c. Ruang lingkup proliferasi sel
    - 1) Neoplasma ganas
    - 2) Neoplasma jinak
  - d. Contoh kelainan genetik dan interaksi sel

**Pustaka**

**Utama :**

1. Smeltzer C. Suzanne, Brunner & Suddarth. 2002. Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah. EGC
2. Dorland, 2002, Kamus Saku Kedokteran .Jakarta :EGC
3. Corwin, EJ 2009, Buku saku patofisiologi, 3 edn, jakarta : EGC

	<p>4. Cunningham, FG, Leveno, KJ, Bloom, SL, Hauth, JC., Rouse, DJ &amp; Spong, CY 2010, Williams obstetrics., 23 edn, The McGraw-Hill Companies, Inc, New York</p> <p>5. Price, Sylvia A. Wilson, Lorraine M. 2005. Patofisiologi: Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit Edisi 6 Volume 1 dan 2. Jakarta: EGC</p>							
	<b>Pendukung :</b>							
<b>Dosen Pengampu</b>		<b>Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep</b>						
<b>Matakuliah syarat</b>								
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Menjelaskan konsep mekanisme adaptasi sel	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep mekanisme adaptasi sel 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-1	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi <b>PB: 1 x (1 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep mekanisme adaptasi sel : Proses cedera fisik <b>PT: 1 x (1 x 60')</b> <b>KM: 1 x (1 x 60')</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>AH</b>	<b>Mekanisme adaptasi sel: Proses cedera fisik</b> 1) Defenisi cedera fisik 2) Jenis Cedera fisik 3) Pathway cedera		
2	Menjelaskan konsep mekanisme adaptasi sel	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi <b>PB: 1 x (1 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning	eLearning : <a href="https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>AH</b>	<b>Proses penyembuhan dan pemulihan sel</b> 1) Definisi penyembuhan dan pemulihan sel 2) Proses penyembuhan sel		

		<p>mekanisme adaptasi sel</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p>e materi kuliah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kuiz-2</li> </ol>	<p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep mekanisme adaptasi sel : Proses penyembuhan dan pemulihan sel <b>PT: 1 x (1 x 60')</b> <b>KM: 1 x (1 x 60')</b></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Faktor yang mempengaruhi penyembuhan sel</li> <li>Patofisiologi penyembuhan sel</li> </ol>	
3	Menjelaskan konsep mekanisme adaptasi sel	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep mekanisme adaptasi sel</li> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>Kuiz-3</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi <b>PB: 1 x (1 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep mekanisme adaptasi sel : kematian jaringan/nekrosis <b>PT: 1 x (1 x 60')</b> <b>KM: 1 x (1 x 60')</b></p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p><b>AH</b></p>	<p><b>Kematian jaringan/ nekrosis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi kematian jaringan</li> <li>Proses kematian jaringan</li> <li>Faktor yang mempengaruhi kematian jaringan</li> <li>Patofisiologi kematian jaringan</li> </ol>	
4	Menjelaskan tahapan perkembangan mental dan perubahan kesehatan	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep perkembangan mental dan</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>Kuiz-4</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi <b>PB: 1 x (1 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b></p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p><b>AH</b></p>	<p><b>Tahapan perkembangan mental dan perubahan kesehatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan reproduksi</li> <li>Perkembangan anak</li> <li>Dewasa</li> <li>Orangtua / lansia</li> </ol>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>perubahan kesehatan</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ul>		<p>Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep mekanisme adaptasi sel : perkembangan mental dan perubahan kesehatan</p> <p><b>PT: 1 x (1 x 60')</b> <b>KM: 1 x (1 x 60')</b></p>			
5	Menjelaskan konsep gangguan dan respon tubuh	<p><b>Indikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep gangguan dan respon tubuh</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-5</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi <b>PB: 1 x (1 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep gangguan dan respon tubuh : gangguan sirkulasi dan iskemia miokard</p> <p><b>PT: 1 x (1 x 60')</b> <b>KM: 1x (1 x 60')</b></p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p><b>AH</b></p>	<p><b>Gangguan dan respon Tubuh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Gangguan sirkulasi tubuh <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi gangguan sirkulasi darah</li> <li>b. Jenis Gangguan sirkulasi darah</li> </ul> </li> <li>2) Iskemia miokard <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep infark dan iskemia miokard</li> <li>b. Masalah keperawatan infark dan iskemia miokard</li> </ul> </li> </ul>	
		<p><b>Indikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Skill lab</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<p>Tindakan keperawatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pemeriksaan nyeri</li> <li>b) Tindakan relaksasi</li> </ul>	

		<p>menjelaskan dan penguasaan materi konsep gangguan dan respon tubuh</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p>materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-5</li> </ol>	<p>Case study, simulation, demonstration</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>P: 4 x (1 x 170')</b></p>	<p><a href="#">hp</a></p> <p><b>AH</b></p>	<p>nyeri</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>c) Pemeriksaan CRT</li> <li>d) Pemeriksaan saturasi Oksigen</li> </ol>	
--	--	---	--	---	--	--	--



6	Menjelaskan konsep gangguan dan respon tubuh	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi gangguan dan respon tubuh.</li> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Keberanian dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <p>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>Kuiz-6</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <p>Kuliah, tutorial, Diskusi  <b>PB: 1 x (1 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p>Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b></p> <p>Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang gangguan respon tubuh</p> <p><b>PT: 1 x (1 x 60')</b>  <b>KM: 1x (1 x 60')</b></p>	<p>eLearning :  <a href="https://lms.stikesi-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p><b>AH</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses perubahan keseimbangan cairan elektrolit <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi keseimbangan cairan dan elektrolit</li> <li>Jenis keseimbangan cairan dan elektrolit</li> <li>Masalah keperawatan keseimbangan cairan dan elektrolit</li> </ol> </li> <li>Gangguan keseimbangan asam basa tubuh <ol style="list-style-type: none"> <li>Keseimbangan asam basa</li> <li>Gangguan keseimbangan asam-basa</li> </ol> </li> </ol>	
		<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi proses-proses</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <p>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meringkas/resume materi kuliah</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <p>Skill lab</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p>Case study, simulation, demonstration</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b></p>	<p>eLearning :  <a href="https://lms.stikesi-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p><b>AH</b></p>	<p>Tindakan keperawatan keseimbangan cairan dan elektrolit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pemeriksaan odema</li> <li>Pemeriksaan dehidrasi</li> <li>Pemeriksaan syoc</li> <li>Pemeriksaan balance</li> </ol>	

		fisiologis pada tubuh manusia. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	2. Kuiz-6	Membuat makalah dan membuat video presentasi  <b>Estimasi Waktu:</b> <b>P: 5x (1 x 170')</b>		cairan 5) Menghitung kebutuhan cairan (tetes infus)	
7	Mejelaskan proses imunitas pada tubuh manusia	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi proses imunitas pada tubuh manusia. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-7	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi <b>PB: 1 x (1 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang proses imunitas pada tubuh manusia.  <b>PT: 1 x (1 x 60')</b> <b>KM: 1x (1 x 60')</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>AH</b>	<b>Proses imunitas pada tubuh manusia</b> 1) Pengertian imunitas 2) Fungsi sistem imunitas 3) Jenis sitem imunitas 4) Reaksi hipersensitivitas	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						

9	Menjelaskan proses degeneratif pada tubuh manusia	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi proses degeneratif pada tubuh manusia</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-9</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi <b>PB: 1 x (1 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang proses degeneratif pada tubuh manusia.</p> <p><b>PT: 1 x (1 x 60')</b> <b>KM: 1x (1 x 60')</b></p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p><b>AH</b></p>	<p>Proses degeneratif pada tubuh manusia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengertian aging</li> <li>2) Proses aging</li> <li>3) Teori penuaan</li> <li>4) Patofisiologi penuaan</li> <li>5) Konsep posmortal</li> </ol>
		<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi proses-proses patologis pada tubuh manusia</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-10</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Skill lab</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, simulation, demonstration</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>P: 2 x (1 x 170')</b></p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p><b>AH</b></p>	<p>Pemeriksaan postmortal</p>

10	Menjelaskan proses patologis pada tubuh manusia	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi proses-proses patologis pada tubuh manusia</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-10</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi <b>PB: 1x (1 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang proses-patologis pada tubuh manusia</p> <p><b>PT: 1 x (1x 60')</b> <b>KM: 1x (1 x 60')</b></p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesi-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p><b>AH</b></p>	<p>Proses patologis pada tubuh manusia ; Proses infeksi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konsep infeksi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Defenisi infeksi</li> <li>b. Etiologi infeksi</li> </ol> </li> <li>2) Patofisiologis infeksi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Manifestasi klinis infeksi</li> <li>b. Patofisiologis infeksi</li> <li>c. Pathway infeksi</li> </ol> </li> <li>3) Kompikasi infeksi</li> <li>4) Masalah keperawatan infeksi</li> </ol>	
		<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi proses-proses patologis pada tubuh manusia</li> <li>5. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>6. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>4. Kuiz-10</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Skill lab</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Case study, simulation, demonstration</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>Ps: 2 x (1 x 170')</b></p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesi-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p><b>AH</b></p>	<p>Tindakan keperawatan pemeriksaan infeksi</p>	

11	Menjelaskan proses patologis pada tubuh manusia	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi proses-proses patologis pada tubuh manusia</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-11</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi PB: 1x (1 x 50')</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang proses patologis pada tubuh manusia ; proses peradangan</p> <p>PT: 1 x (1x 60') KM: 1x (1 x 60')</p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p>AH</p>	<p>Proses peradangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konsep peradangan <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Defenisi peradangan</li> <li>b) Etiologi peradangan</li> </ol> </li> <li>2) Patofisiologis syok <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Manifestasi klinis peradangan</li> <li>b) Patofisiologis peradangan</li> <li>c) Pathway peradangan</li> </ol> </li> <li>3) Kompikasi peradangan</li> <li>4) Masalah keperawatan peradangan</li> </ol>	
		<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi proses-proses patologis pada tubuh manusia</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-11</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Skill lab</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, simulation, demonstration</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> P: 1x (1 x 170')</p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p>AH</p>	<p>Tindakan keperawatan pemeriksaan peradangan</p>	

		menjawab					
<b>12</b>	Menjelaskan proses patologis pada tubuh manusia	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi proses-proses patologis pada tubuh manusia</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-12</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi <b>PB: 1x (1 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang proses patologis pada tubuh manusia ; proses syok</p> <p><b>PT: 1 x (1x 60')</b> <b>KM: 1x (1 x 60')</b></p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p><b>AH</b></p>	<p>Proses terjadinya syok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konsep syok <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Defenisi syok</li> <li>b) Etiologi syok</li> <li>c) Jenis-jenis syok</li> </ol> </li> <li>2) Patofisiologis syok <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Manifestasi klinis syok</li> <li>b) Patofisiologis syok</li> <li>c) Pathway syok</li> </ol> </li> <li>3) Kompikasi syok</li> <li>4) Masalah keperawatan syok</li> </ol>	

		<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi proses-proses patologis pada tubuh manusia</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <p>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>4. Kuiz-12</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <p>Skill lab</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p>Case study, simulation, demonstration</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b></p> <p>Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b></p> <p><b>P: 2 x (1 x 170')</b></p>	<p>eLearning :  <a href="https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p><b>AH</b></p>	<p>Tindakan pemeriksaan Anamnesa syock</p>	
13	Menjelaskan proses patologis pada tubuh manusia	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi proses-proses patologis pada tubuh manusia</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <p>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-13</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <p>Kuliah, tutorial, Diskusi  <b>PB: 1x (1 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p>Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b></p> <p>Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang proses patologis pada tubuh manusia ; proses aterosklerosis</p> <p><b>PT: 1 x (1x 60')</b>  <b>KM: 1x (1 x 60')</b></p>	<p>eLearning :  <a href="https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-cme-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p><b>AH</b></p>	<p>Proses Aterosklerosis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konsep aterosklerosis <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Defenisi aterosklerosis</li> <li>b) Etiologi aterosklerosis</li> </ol> </li> <li>2) Patofisiologis aterosklerosis <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Manifestasi klinis aterosklerosis</li> <li>b) Patofisiologis aterosklerosis</li> <li>c) Pathway aterosklerosis</li> </ol> </li> <li>3) Kompikasi aterosklerosis</li> <li>4) Masalah keperawatan aterosklerosis</li> </ol>	

14	Menjelaskan kelainan dan interaksi genetik	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi kelainan dan interaksi genetik 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-14	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi <b>FB: 1x (1 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kelainan dan interaksi genetik  <b>PT: 1 x (1x 60')</b> <b>KM: 1x (1 x 60')</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesi-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>AH</b>	Kelainan dan interaksi genetik 1) Ruang lingkup gangguan pertumbuhan sel a) Organ atau jaringan yang lebih kecil dari normal b) Organ atau jaringan yang lebih besar dari normal 2) Ruang lingkup gangguan diferensiasi sel a) Metaplasia b) Displasia c) Neoplasia	
15	Menjelaskan kelainan dan interaksi genetik	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi kelainan dan interaksi genetik 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-15	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi <b>FB: 1x (1 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kelainan dan interaksi genetik  <b>PT: 1 x (1x 60')</b> <b>KM: 1x (1 x 60')</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesi-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesi-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>AH</b>	Kelainan dan interaksi genetik 1) Ruang lingkup proliferasi sel a) Neoplasma ganas b) Neoplasma jinak 2) Contoh kelainan genetik dan interaksi sel	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						







**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS VOKASI  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**SILABUS SINGKAT**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Patofisiologi
	Kode	FV2005
	Kredit	2 SKS (1T, 1P)
	Semester	II
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>		
Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep mekanisme adaptasi sel, konsep tahapan perkembangan mental dan perubahan status kesehatan, konsep keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa, proses fisiologis dan patologis pada tubuh manusia. Pembelajaran dirancang melalui ceramah, diskusi, dan demonstrasi untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa menyelesaikan capaian pembelajaran.		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>		
1	Mampu memahami konsep mekanisme adaptasi sel	
2	Mampu memahami konsep tahapan perkembangan mental dan perubahan status kesehatan.	
3	Mampu memahami konsep gangguan respon tubuh.	
4	Mampu memahami proses imunitas pada tubuh manusia.	
5	Mampu memahami proses degeneratif pada tubuh manusia.	
6	Mampu memahami proses patologis pada tubuh manusia	
7	Mampu memahami Kelainan dan interkasi genetik	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)</b>		
1	Menjelaskan konsep mekanisme adaptasi sel	
2	Menjelaskan konsep tahapan perkembangan mental dan perubahan status kesehatan.	
3	Menjelaskan konsep gangguan respon tubuh.	
4	Menjelaskan proses imunitas pada tubuh manusia.	
5	Menjelaskan proses degeneratif pada tubuh manusia.	
6	Menjelaskan proses patologis pada tubuh manusia	
7	Menjelaskan Kelainan dan interkasi genetik	
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>		
1	Mekanisme adaptasi sel <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Proses cedera fisik               <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Defenisi cedera fisik</li> <li>2) Jenis Cedera fisik</li> <li>3) Pathway cedera</li> </ul> </li> <li>b. Proses penyembuhan dan pemulihan sel               <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Definisi penyembuhan dan pemulihan sel</li> <li>2) Proses penyembuhan sel</li> <li>3) Faktor yang mempengaruhi penyembuhan sel</li> <li>4) Patofisiologi penyembuhan sel</li> </ul> </li> <li>c. Kematian jaringan/ nekrosis               <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Definisi kematian jaringan</li> <li>2) Proses kematian jaringan</li> <li>3) Faktor yang mempengaruhi kematian jaringan</li> <li>4) Patofisiologi kematian jaringan</li> </ul> </li> </ul>	
2	Tahapan perkembangan mental dan perubahan kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perkembangan reproduksi</li> <li>b. Perkembangan anak</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Dewasa</li> <li>d. Orangtua / lansia</li> </ul>
3	<p>Gangguan dan respon Tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Gangguan sirkulasi tubuh <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Definisi gangguan sirkulasi darah</li> <li>2) Jenis Gangguan sirkulasi darah</li> </ul> </li> <li>b. Iskemia miokard <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Konsep infark dan iskemia miokard</li> <li>2) Masalah keperawatan infark dan iskemia miokard</li> <li>3) <b>Tindakan keperawatan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Pemeriksaan nyeri</b></li> <li>✓ <b>Tindakan relaksasi nyeri</b></li> <li>✓ <b>Pemeriksaan CRT</b></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>c. Proses perubahan keseimbangan cairan elektrolit <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Definisi keseimbangan cairan dan elektrolit</li> <li>2) Jenis keseimbangan cairan dan elektrolit</li> <li>3) Masalah keperawatan keseimbangan cairan dan elektrolit</li> <li>4) <b>Tindakan keperawatan keseimbangan cairan dan elektrolit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Pemeriksaan odema</b></li> <li>✓ <b>Pemeriksaan dehidrasi</b></li> <li>✓ <b>Pemeriksaan syoc</b></li> <li>✓ <b>Pemeriksaan balance cairan</b></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>d. Gangguan keseimbangan asam basa tubuh <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Keseimbangan asam basa</li> <li>2) Gangguan keseimbangan asam-basa</li> </ul> </li> </ul>
4	<p>Proses imunitas pada tubuh manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian imunitas</li> <li>b. Fungsi sistem imunitas</li> <li>c. Jenis sistem imunitas</li> <li>d. Reaksi hipersensitivitas</li> </ul>
5	<p>Proses degeneratif pada tubuh manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Pengertian aging</li> <li>2) Proses aging</li> <li>3) Teori penuaan</li> <li>4) Patofisiologi penuaan dalam keperawatan</li> </ul>
6	<p>Proses patologis pada tubuh manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Proses infeksi <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Konsep infeksi <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Defenisi infeksi</li> <li>✓ Etiologi infeksi</li> </ul> </li> <li>2) Patofisiologis infeksi <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifestasi klinis infeksi</li> <li>✓ Patofisiologis infeksi</li> <li>✓ Pathway infeksi</li> </ul> </li> <li>3) Komplikasi infeksi</li> <li>4) Masalah keperawatan infeksi</li> <li>5) <b>Tindakan keperawatan pemeriksaan infeksi</b></li> </ul> </li> <li>b. Proses peradangan <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Konsep peradangan <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Defenisi peradangan</li> <li>✓ Etiologi peradangan</li> </ul> </li> <li>2) Patofisiologis syok <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifestasi klinis peradangan</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Patofisiologis peradangan</li> <li>✓ Pathway peradangan</li> <li>3) Kompikasi peradangan</li> <li>4) Masalah keperawatan peradangan</li> <li><b>5) Tindakan keperawatan pemeriksaan peradangan</b></li> </ul> <p>c. Proses terjadinya syok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Konsep syok <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Defenisi syok</li> <li>✓ Etiologi syok</li> <li>✓ Jenis-jenis syok</li> </ul> </li> <li>2) Patofisiologis syok <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifestasi klinis syok</li> <li>✓ Patofisiologis syok</li> <li>✓ Pathway syok</li> </ul> </li> <li>3) Kompikasi syok</li> <li>4) Masalah keperawatan syok</li> <li><b>5) Tindakan keperawatan pemeriksaan Anamnesa syok</b></li> </ul> <p>d. Proses Aterosklerosis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Konsep aterosklerosis <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Defenisi aterosklerosis</li> <li>✓ Etiologi aterosklerosis</li> </ul> </li> <li>2) Patofisiologis aterosklerosis <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifestasi klinis aterosklerosis</li> <li>✓ Patofisiologis aterosklerosis</li> <li>✓ Pathway aterosklerosis</li> </ul> </li> <li>3) Kompikasi aterosklerosis</li> <li>4) Masalah keperawatan aterosklerosis</li> </ul>
7	<p>Kelainan dan interaksi genetik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ruang lingkup gangguan pertumbuhan sel <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Organ atau jaringan yang lebih kecil dari normal</li> <li>2) Organ atau jaringan yang lebih besar dari normal</li> </ul> </li> <li>b. Ruang lingkup gangguan diferensiasi sel <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Metaplasia</li> <li>2) Displasia</li> <li>3) Neoplasia</li> </ul> </li> <li>c. Ruang lingkup proliferasi sel <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Neoplasma ganas</li> <li>2) Neoplasma jinak</li> </ul> </li> <li>d. Contoh kelainan genetik dan interaksi sel</li> </ul>
<b>PUSTAKA</b>	
<b>PUSTAKA UTAMA</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smeltzer C. Suzanne, Brunner &amp; Suddarth. 2002. Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah. EGC</li> <li>2. Dorland, 2002, Kamus Saku Kedokteran. Jakarta : EGC</li> <li>3. Corwin, EJ 2009, Buku saku patofisiologi, 3 edn, jakarta : EGC</li> <li>4. Cunningham, FG, Leveno, KJ, Bloom, SL, Hauth, JC., Rouse, DJ &amp; Spong, CY 2010, Williams obstetrics, 23 edn, The McGraw-Hill Companies, Inc, New York</li> <li>5. Price, Sylvia A. Wilson, Lorraine M. 2005. Patofisiologi: Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit Edisi 6 Volume 1 dan 2. Jakarta: EGC</li> </ol>
<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>	
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS VOKASI  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Patofisiologi				
<b>KODE</b>	FV2005	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	II
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 1		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep mekanisme adaptasi sel					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan konsep mekanisme adaptasi sel					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 1					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<p>Smeltzer C. Suzanne, Brunner &amp; Suddarth. 2002. Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah. EGC  Dorland, 2002, Kamus Saku Kedokteran. Jakarta : EGC  Corwin, EJ 2009, Buku saku patofisiologi, 3 edn, jakarta : EGC  Cunningham, FG, Leveno, KJ, Bloom, SL, Hauth, JC., Rouse, DJ &amp; Spong, CY 2010, Williams obstetrics., 23 edn, The McGraw-Hill Companies, Inc, New York  Price, Sylvia A. Wilson, Lorraine M. 2005. Patofisiologi: Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit Edisi 6 Volume 1 dan 2. Jakarta: EGC</p>					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS VOKASI  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Patofisiologi				
<b>KODE</b>	FV2005	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	II
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 2		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep mekanisme adaptasi sel					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan konsep mekanisme adaptasi sel					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Sampul/Cover</li> <li>6. Ringkasan materi</li> <li>7. Kesimpulan materi</li> <li>8. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>5. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>6. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>4. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ketepatan materi 25 %</li> <li>6. Penguasaan materi 25 %</li> <li>7. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>8. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 2					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<p>Smeltzer C. Suzanne, Brunner &amp; Suddarth. 2002. Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah. EGC  Dorland, 2002, Kamus Saku Kedokteran. Jakarta : EGC  Corwin, EJ 2009, Buku saku patofisiologi, 3 edn, jakarta : EGC  Cunningham, FG, Leveno, KJ, Bloom, SL, Hauth, JC., Rouse, DJ &amp; Spong, CY 2010, Williams obstetrics., 23 edn, The McGraw-Hill Companies, Inc, New York  Price, Sylvia A. Wilson, Lorraine M. 2005. Patofisiologi: Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit Edisi 6 Volume 1 dan 2. Jakarta: EGC</p>					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS VOKASI  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Patofisiologi				
<b>KODE</b>	FV2005	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	II
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 3		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep mekanisme adaptasi sel					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan konsep mekanisme adaptasi sel					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 3					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<p>Smeltzer C. Suzanne, Brunner &amp; Suddarth. 2002. Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah. EGC  Dorland, 2002, Kamus Saku Kedokteran. Jakarta : EGC  Corwin, EJ 2009, Buku saku patofisiologi, 3 edn, jakarta : EGC  Cunningham, FG, Leveno, KJ, Bloom, SL, Hauth, JC., Rouse, DJ &amp; Spong, CY 2010, Williams obstetrics,. 23 edn, The McGraw-Hill Companies, Inc, New York  Price, Sylvia A. Wilson, Lorraine M. 2005. Patofisiologi: Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit Edisi 6 Volume 1 dan 2. Jakarta: EGC</p>					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS VOKASI  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Patofisiologi				
<b>KODE</b>	FV2005	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	II
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 4		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep tahapan perkembangan mental dan perubahan kesehatan					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan konsep tahapan perkembangan mental dan perubahan kesehatan					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 4					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<p>Smeltzer C. Suzanne, Brunner &amp; Suddarth. 2002. Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah. EGC  Dorland, 2002, Kamus Saku Kedokteran. Jakarta : EGC  Corwin, EJ 2009, Buku saku patofisiologi, 3 edn, jakarta : EGC  Cunningham, FG, Leveno, KJ, Bloom, SL, Hauth, JC., Rouse, DJ &amp; Spong, CY 2010, Williams obstetrics., 23 edn, The McGraw-Hill Companies, Inc, New York  Price, Sylvia A. Wilson, Lorraine M. 2005. Patofisiologi: Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit Edisi 6 Volume 1 dan 2. Jakarta: EGC</p>					





**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS VOKASI  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Patofisiologi				
<b>KODE</b>	FV2005	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	II
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 5		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep gangguan dan respon tubuh					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan konsep gangguan dan respon tubuh					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 5					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<p>Smeltzer C. Suzanne, Brunner &amp; Suddarth. 2002. Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah. EGC</p> <p>Dorland, 2002, Kamus Saku Kedokteran. Jakarta : EGC</p> <p>Corwin, EJ 2009, Buku saku patofisiologi, 3 edn, jakarta : EGC</p> <p>Cunningham, FG, Leveno, KJ, Bloom, SL, Hauth, JC., Rouse, DJ &amp; Spong, CY 2010, Williams obstetrics,. 23 edn, The McGraw-Hill Companies, Inc, New York</p> <p>Price, Sylvia A. Wilson, Lorraine M. 2005. Patofisiologi: Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit Edisi 6 Volume 1 dan 2. Jakarta: EGC</p>					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS VOKASI  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Patofisiologi				
<b>KODE</b>	FV2005	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	II
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 6		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep gangguan dan respon tubuh					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan konsep gangguan dan respon tubuh					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 6					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<p>Smeltzer C. Suzanne, Brunner &amp; Suddarth. 2002. Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah. EGC  Dorland, 2002, Kamus Saku Kedokteran. Jakarta : EGC  Corwin, EJ 2009, Buku saku patofisiologi, 3 edn, jakarta : EGC  Cunningham, FG, Leveno, KJ, Bloom, SL, Hauth, JC., Rouse, DJ &amp; Spong, CY 2010, Williams obstetrics., 23 edn, The McGraw-Hill Companies, Inc, New York  Price, Sylvia A. Wilson, Lorraine M. 2005. Patofisiologi: Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit Edisi 6 Volume 1 dan 2. Jakarta: EGC</p>					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS VOKASI  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Patofisiologi				
<b>KODE</b>	FV2005	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	II
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 7		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep proses imunitas pada tubuh manusia					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mejelaskan proses imunitas pada tubuh manusia					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 7					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<p>Smeltzer C. Suzanne, Brunner &amp; Suddarth. 2002. Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah. EGC  Dorland, 2002, Kamus Saku Kedokteran. Jakarta : EGC  Corwin, EJ 2009, Buku saku patofisiologi, 3 edn, jakarta : EGC  Cunningham, FG, Leveno, KJ, Bloom, SL, Hauth, JC., Rouse, DJ &amp; Spong, CY 2010, Williams obstetrics., 23 edn, The McGraw-Hill Companies, Inc, New York  Price, Sylvia A. Wilson, Lorraine M. 2005. Patofisiologi: Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit Edisi 6 Volume 1 dan 2. Jakarta: EGC</p>					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS VOKASI  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Patofisiologi				
<b>KODE</b>	FV2005	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	II
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 9		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep proses degeneratif pada tubuh manusia					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan proses degeneratif pada tubuh manusia					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 9					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<p>Smeltzer C. Suzanne, Brunner &amp; Suddarth. 2002. Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah. EGC  Dorland, 2002, Kamus Saku Kedokteran. Jakarta : EGC  Corwin, EJ 2009, Buku saku patofisiologi, 3 edn, jakarta : EGC  Cunningham, FG, Leveno, KJ, Bloom, SL, Hauth, JC., Rouse, DJ &amp; Spong, CY 2010, Williams obstetrics,. 23 edn, The McGraw-Hill Companies, Inc, New York  Price, Sylvia A. Wilson, Lorraine M. 2005. Patofisiologi: Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit Edisi 6 Volume 1 dan 2. Jakarta: EGC</p>					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS VOKASI  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Patofisiologi				
<b>KODE</b>	FV2005	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	II
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 10		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep proses patologis pada tubuh manusia					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan proses patologis pada tubuh manusia					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 10					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<p>Smeltzer C. Suzanne, Brunner &amp; Suddarth. 2002. Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah. EGC  Dorland, 2002, Kamus Saku Kedokteran. Jakarta : EGC  Corwin, EJ 2009, Buku saku patofisiologi, 3 edn, jakarta : EGC  Cunningham, FG, Leveno, KJ, Bloom, SL, Hauth, JC., Rouse, DJ &amp; Spong, CY 2010, Williams obstetrics., 23 edn, The McGraw-Hill Companies, Inc, New York  Price, Sylvia A. Wilson, Lorraine M. 2005. Patofisiologi: Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit Edisi 6 Volume 1 dan 2. Jakarta: EGC</p>					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS VOKASI  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Patofisiologi				
<b>KODE</b>	FV2005	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	II
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 11		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep proses patologis pada tubuh manusia					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan proses patologis pada tubuh manusia					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 11					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<p>Smeltzer C. Suzanne, Brunner &amp; Suddarth. 2002. Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah. EGC</p> <p>Dorland, 2002, Kamus Saku Kedokteran .Jakarta :EGC</p> <p>Corwin, EJ 2009, Buku saku patofisiologi, 3 edn, jakarta : EGC</p> <p>Cunningham, FG, Leveno, KJ, Bloom, SL, Hauth, JC., Rouse, DJ &amp; Spong, CY 2010, Williams obstetrics,. 23 edn, The McGraw-Hill Companies, Inc, New York</p> <p>Price, Sylvia A. Wilson, Lorraine M. 2005. Patofisiologi: Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit Edisi 6 Volume 1 dan 2. Jakarta: EGC</p>					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS VOKASI  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Patofisiologi				
<b>KODE</b>	FV2005	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	II
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 12		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep proses patologis pada tubuh manusia					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan proses patologis pada tubuh manusia					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 12					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<p>Smeltzer C. Suzanne, Brunner &amp; Suddarth. 2002. Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah. EGC</p> <p>Dorland, 2002, Kamus Saku Kedokteran. Jakarta : EGC</p> <p>Corwin, EJ 2009, Buku saku patofisiologi, 3 edn, jakarta : EGC</p> <p>Cunningham, FG, Leveno, KJ, Bloom, SL, Hauth, JC., Rouse, DJ &amp; Spong, CY 2010, Williams obstetrics., 23 edn, The McGraw-Hill Companies, Inc, New York</p> <p>Price, Sylvia A. Wilson, Lorraine M. 2005. Patofisiologi: Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit Edisi 6 Volume 1 dan 2. Jakarta: EGC</p>					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS VOKASI  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Patofisiologi				
<b>KODE</b>	FV2005	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	II
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 13		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep proses patologis pada tubuh manusia					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan proses patologis pada tubuh manusia					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 13					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<p>Smeltzer C. Suzanne, Brunner &amp; Suddarth. 2002. Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah. EGC  Dorland, 2002, Kamus Saku Kedokteran. Jakarta : EGC  Corwin, EJ 2009, Buku saku patofisiologi, 3 edn, jakarta : EGC  Cunningham, FG, Leveno, KJ, Bloom, SL, Hauth, JC., Rouse, DJ &amp; Spong, CY 2010, Williams obstetrics., 23 edn, The McGraw-Hill Companies, Inc, New York  Price, Sylvia A. Wilson, Lorraine M. 2005. Patofisiologi: Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit Edisi 6 Volume 1 dan 2. Jakarta: EGC</p>					





**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS VOKASI  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Patofisiologi				
<b>KODE</b>	FV2005	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	II
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 14		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep kelainan dan interaksi genetik					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan kelainan dan interaksi genetik					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 14					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<p>Smeltzer C. Suzanne, Brunner &amp; Suddarth. 2002. Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah. EGC  Dorland, 2002, Kamus Saku Kedokteran .Jakarta :EGC  Corwin, EJ 2009, Buku saku patofisiologi, 3 edn, jakarta : EGC  Cunningham, FG, Leveno, KJ, Bloom, SL, Hauth, JC., Rouse, DJ &amp; Spong, CY 2010, Williams obstetrics,. 23 edn, The McGraw-Hill Companies, Inc, New York  Price, Sylvia A. Wilson, Lorraine M. 2005. Patofisiologi: Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit Edisi 6 Volume 1 dan 2. Jakarta: EGC</p>					